



Bilinguisme chez l'enfant : Perspectives théoriques, cliniques et appliquées



Responsable scientifique

Ranka BIJELJAC-BABIC (MC-HDR)

Calendrier

D'octobre à juin

Durée

enseignement théorique :
120 h, 2 j/mois (vendredi et samedi)
stage : 200 h

Lieu de formation

Université Paris Descartes
45, rue des Saints-Pères
75270 Paris cedex 06

Tarifs

DU (5 modules) : 1 880 €
+ Frais de dossier : 300 €
1 module : 400 €
+ Frais de dossier : 300 €
à partir de 3 modules

Objectifs

Cette formation diplômante, unique sur la question du bilinguisme, a pour but d'offrir les connaissances les plus récentes, les pistes de réflexion, ainsi que des outils pour une meilleure compréhension et un suivi approprié de l'enfant bilingue en famille, à l'école et dans la société.

Pour les professionnels de la petite enfance, en contact avec des enfants de milieu bilingue (voire multilingue) dont le nombre ne cesse d'augmenter, il devient essentiel de saisir les enjeux du bilinguisme dans ses multiples dimensions - linguistique, cognitive, psychosociologique, socioculturelle et éducative.

Cette formation, organisée sous forme de cinq modules composés de cours et d'ateliers pratiques, permettra aux stagiaires d'enrichir leur formation par de nouvelles connaissances scientifiques sur le bilinguisme et des expériences de terrain.

Public et prérequis

Cette formation s'adresse aux personnes exerçant dans des contextes bilingues, ou en formation, dans les secteurs éducatifs, médicaux, sociaux ou culturels : puéricultrices, orthophonistes, responsables de crèches et de PMI, éducateurs de jeunes enfants ou spécialisés, assistantes sociales, enseignants, psychologues, pédiatres, bibliothécaires, coaches...

Sont admis à s'inscrire en vue de ce diplôme les professionnels, personnes en reconversion professionnelle ou étudiants (niveau Bac +2 ou équivalent).

L'inscription des candidats est soumise à l'acceptation de leur dossier de candidature par la commission pédagogique du diplôme.

Partenariat

Centre d'Animation, de Formation pour l'Education Bilingue et plurilingue (CAFE Bilingue)

Organisation

- Cinq modules d'enseignement théorique et pratique pour un total de 120 h, à raison de 2 jours par mois (vendredi et samedi) d'octobre 2016 à juin 2017.

Stage pratique en institution pour les stagiaires n'ayant pas une activité professionnelle en rapport avec le bilinguisme ou biculturalisme : 200 heures.

- Possibilité de suivre la formation par module non capitalisable. Dans ce cas une attestation de formation sera délivrée à la fin de chaque module.





Programme

Module 1 : Contextes et enjeux du bilinguisme

Intervenants : R. Bijeljac-Babic, C. Deprez, A. Benaïssa, R. Geada, B. Mattison

- Définitions et enjeux du bilinguisme dans la société
- Approche historique du bilinguisme
- Approche interculturelle du bilinguisme
- Représentations sociales du bilinguisme en France
- Transculturalité à l'épreuve de la diversité

Module 2 : Bases biologiques et psycholinguistiques de l'acquisition du langage

Intervenants : R. Bijeljac-Babic, C. Dodane, J. Gervain, T. Nazzi, C. Pallier

- Acquisition du langage en milieu monolingue
- Acquisition du langage en milieu bilingue
- Représentations cérébrales des langues, l'âge d'acquisition, la perte de la langue maternelle

Module 3 : Aspects pédagogiques et psycho-sociaux

Intervenants : B. Abdelilah-Bauer, M-A. Akinci, N. Auger, L. Le Ferrec, I. Nocus-Bansept

- Langues et cultures en contact : la pédagogie de l'inclusion
- Pédagogie bilingue et réussite scolaire
- Développement du langage oral en contexte plurilingue
- Littérature en milieu plurilingue
- Perspectives psycho-sociales du bi/plurilinguisme familial

Module 4 : Suivi d'enfants et de familles plurilingues

Intervenants : V. Boujdi, F. Couëtoux-Jungman, I. Isam, H. Mehgerbi, D. Rezzoug

- Communication familiale bilingue
- Accompagnement des familles bilingues et prévention
- Facteur linguistique dans la thérapie des enfants de milieu plurilingue
- Évaluation langagière en langues maternelles

Module 5 : Ateliers : outils et pratiques pédagogiques en situation de bilinguisme et biculturalisme

Intervenants : C. Lambin, J. Pialhoux, F. Leclair

- Dans les familles
- Dans les écoles
- Dans le milieu associatif
- Dans les centres sociaux et culturels
- Dans les centres de soin



Modalités d'évaluation

L'enseignement est sanctionné par :

- L'assiduité aux sessions de formation
- La remise d'un mémoire d'une vingtaine de pages (10/20) et sa soutenance (10/20)
- Le suivi d'un stage de 200 h pour les stagiaires concernés. Ce stage pourra se faire dans des institutions accueillant les enfants ou familles bilingues (crèche, PMI, école, centres sociaux, etc.)



Inscription en ligne

Inscription sur www.scfc.parisdescartes.fr à partir de la fiche de formation web



Les plus / Compétences acquises

- Prendre conscience de l'universalité du multilinguisme (phénomène mondial)
- Dépasser les idées préconçues sur les difficultés liées au bilinguisme
- Avoir accès à des connaissances scientifiques dans plusieurs domaines
- Comprendre les multiples aspects et conséquences du bilinguisme
- S'approprier des outils d'écoute et d'accompagnement des familles des enfants bilingues ...
- S'enrichir des différentes expériences individuelles et institutionnelles au sein du groupe des stagiaires

