

ENSEIGNEMENTS DU MASTER 1

SEMESTRE 1

- Paradigmes et techniques expérimentaux
- Bases cérébrales et neurosciences
- Processus et analyse
- Psychologie cognitive, recherche appliquée, développement
- Psychologie de l'expertise
- Psychologie cognitive et neurosciences du langage
- Suivi de Stage
- Journée éthique
- Mémoire de recherche

SEMESTRE 2

- Psychologie cognitive et neurosciences de la mémoire
- Psychologie cognitive et neurosciences perception-action
- Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée
- Analyses des données
- Logiciels d'expérimentation
- Suivi de stage
- Recherche (Anglais et communication scientifique ; mémoire de recherche)

ENSEIGNEMENTS DU MASTER 2

SEMESTRE 3

- Mémoire et Apprentissage
- Langage et Compréhension
- Evaluation cognitive et ergonomique
- Analyses des données
- Techniques et pratiques expérimentales (Réalité virtuelle et Cognition ; Oculomotricité, Motricité et Cognition ; Techniques électro physiologiques et Cognition)
- Stage Recherche ou Stage Professionnel
- Mémoire de recherche fondamentale ou mémoire de recherche appliquée.

SEMESTRE 4

- Au choix :
- Méthodes de recherche en neurosciences cognitives et imagerie cérébrale pour la psychologie
 - OU
 - Pratiques de recherche
 - Perception et Action
 - Stage Recherche ou Stage Professionnel
 - Journée déontologie
 - Mémoire de recherche fondamentale ou mémoire de recherche appliquée

STAGES

En Master 1 : 220 h réparties sur l'année
En Master 2 : 280 h réparties sur l'année

MODALITÉS D'ACCÈS

À l'Université Paris Descartes, le nombre de places en master 1 est contingenté par les possibilités d'insertion professionnelle (capacité d'accueil : 15 places). Les titulaires d'une licence de psychologie ou d'un diplôme équivalent doivent déposer un dossier de candidature pour leur admission.

Le passage en master 2 est subordonné à la validation de la première année de master.

Les titulaires d'un master 1 dans une autre spécialité (biologie, médecine, informatique...) ou les professionnels souhaitant élargir leurs compétences et se former à la psychologie cognitive peuvent déposer un dossier de candidature pour l'admission dans le master 2.

RESPONSABLE DE LA SPÉCIALITÉ

Dorine VERGILINO-PEREZ
dorine.vergilino-perez@parisdescartes.fr
01 55 20 54 07

LABORATOIRES PRINCIPAUX D'ADOSSEMENT

Laboratoire Vision Action Cognition (VAC), EA 7326, dirigé par Karine DORE-MAZARS

<http://recherche.parisdescartes.fr/VAC>

Laboratoire Mémoire et Cognition (LMC), INSERM UMR S894, dirigé par Pascale PIOLINO

<http://recherche.parisdescartes.fr/LaboratoireMemoireCognition>

LABORATOIRES SECONDAIRES D'ADOSSEMENT

Laboratoire Adaptation Travail Individu (EA 4469)

<http://recherche.parisdescartes.fr/LATI>

Laboratoire de Psychologie Sociale : menaces & société (EA 4471)

<http://recherche.parisdescartes.fr/LPM>

Unité Transversale de Recherche en Psychogénèse et

Psychopathologie (Paris 13) <http://www.univ-paris13.fr/utrpp/>

Laboratoire Psychologie des comportements et des mobilités

(IFSTTAR) <http://www.lpc.ifsttar.fr/>



Institut Universitaire
Paris Descartes de Psychologie



LABORATOIRE
VISION ACTION
COGNITION



MASTER

Psychologie Cognitive Fondamentale et Appliquée

Mention Psychologie



UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES

Institut de Psychologie
Centre Henri Piéron
71, avenue Edouard Vaillant
92100 BOULOGNE BILLANCOURT

Service Offre de Formation et Insertion Professionnelle - SOFIP
12, rue de l'École de Médecine - 75006 Paris

OBJECTIFS

Le master vise à former des spécialistes dans le domaine de la psychologie cognitive, ayant vocation à exercer dans les métiers de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Ingénierie, soit après une poursuite d'étude en doctorat, soit après le M2 dans les domaines de la recherche appliquée, du conseil et de l'évaluation cognitive. L'insertion professionnelle peut s'effectuer au sein de structures publiques de recherche (Universités, Organismes) ou privées (R&D entreprises, cabinets d'études ou de conseils).

La formation permet d'acquérir des connaissances théoriques sur les principales fonctions cognitives, et de solides compétences méthodologiques, statistiques et techniques. Une formation aux nouvelles technologies de recherche, outils innovants au cœur de l'évolution sociétale, est offerte par une mise en application directe sur les plates-formes d'enregistrement du comportement humain dans les laboratoires. Une telle formation constitue un socle indispensable à la mise en place d'une démarche expérimentale appropriée à toute recherche fondamentale ou appliquée nécessitant l'analyse du comportement humain.



Le diplôme permet l'obtention du **TITRE DE PSYCHOLOGUE** pour les étudiants titulaires d'une licence de psychologie et du Master de psychologie.

Cognition

RECHERCHE et
DÉVELOPPEMENT

EXPÉRIMENTATION

EXPERTISE

PERCEPTION

ACTION

NOUVELLES

STRATEGIES

COMPORTEMENT

TECHNOLOGIES

ASSISTANCE

EVALUATION

MÉMOIRE

STATISTIQUES

INTERFACE

LANGAGE

CERVEAU

HOMME-MACHINE

SECTEURS D'ACTIVITES

- Enseignement Supérieur et Organismes de Recherche (Université, CNRS, CEREMH, IFSTTAR...).
- Aide à la personne : conceptions d'aides cognitives, aide à la mobilité et à l'accessibilité des transports, contribution aux programmes de prise en charge de l'illettrisme, remédiation cognitive...
- Développement industriel: multimédia, développement d'environnements interactifs, d'interfaces homme-machines, e-learning, réseaux de communication informatique, transports automobile, aérien et ferroviaire, secteur alimentaire, cosmétique, optique...
- Marketing et publicité: études d'impact, stratégies d'explorations oculomotrices, liage des informations multi-sensorielles, jugements affectifs, modes de consommation...

MÉTIERS ACCESSIBLES

- Enseignant-chercheur / Chercheur si poursuite en doctorat
- Ingénieur de Recherche / Ingénieur d'Etudes
- Chargé d'Etudes / Chargé de Mission
- Consultant / responsable développement produits



TAUX
D'INSERTION
PROFESSIONNELLE :
master
nouvellement
créé

SAVOIRS

- Modèles théoriques des grandes fonctions cognitives chez l'adulte (mémoire, apprentissage, langage, perception, action).
- Bases cérébrales du fonctionnement cognitif et déficits cognitifs.
- Connaissances sur la conception et l'évaluation d'interfaces Homme-Machine exploitant des technologies émergentes.
- Application de la méthode expérimentale à la pratique de recherche en psychologie.
- Méthodes d'analyse et de mesure comportementales et neurocognitives du fonctionnement cognitif.
- Utilisation des nouvelles technologies dans la recherche en psychologie (réalité virtuelle, oculomotricité...)
- Utilisation des différentes statistiques appliquées au domaine de la cognition.

COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES

- Développer et mener une recherche expérimentale en maîtrisant les différentes étapes de la démarche scientifique.
- Analyser, évaluer et expertiser les besoins et comportements des utilisateurs, l'ergonomie et l'usage des produits et services proposés (acceptabilité, utilisabilité et efficacité).
- Maîtriser les outils méthodologiques et les techniques innovantes d'exploration du fonctionnement cognitif.
- Collecter et analyser des données comportementales et neurocognitives auprès d'une population.
- Développer des compétences rédactionnelles pour établir des rapports d'activités de recherche.
- Diffuser des données scientifiques sous forme écrite ou orale, en français et en anglais.